

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



«Методика викладання соціології»

Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Соціологія	Перший (магістерський) рівень	Денна	2	3	4/120

Викладачі навчальної дисципліни	Прохоренко Євгенія Яківна , доцент кафедри соціології Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат соціологічних наук, доцент Одеса вул. Академічна 2, каб. 906 контактний телефон +38(048)719-62-14 електронна адреса: kafedrasociology@onua.edu.ua
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Методика викладання соціології» є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, які формують світогляд фахівця в галузі соціології і спрямована на засвоєння знань курсу «Методика викладання соціології». Вивчення курсу «Методика викладання соціології» є необхідною складовою не тільки професійної підготовки, але й сприятиме формуванню їх громадянської свідомості та позиції.
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Методика викладання соціології» є ознайомлення здобувачів з основами методики викладання соціології, методичними вимогами до викладача та студента, який, вивчаючи соціологію, готується стати фахівцем, навчити його основних методичних прийомів, розкрити перед ним вузлові набутки світового та вітчизняного викладання і вивчення соціології.
----------------------------	--

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Обсяг, кредити ЄКТС
Денна форма	30	30	60	4/ 120

Зв'язок з програмними результатами навчання

Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРН03	Практикувати вивчення і критичний аналіз теорії та практики у сфері соціології та інших соціальних наук
ПРНК05	Продемонструвати самостійний вибір, обґрунтування мети, завдань і методів дослідження з актуальної проблематики у професійній сфері з їх подальшою реалізацією в конкретному дослідницькому контексті
ПРНК06	Продемонструвати самостійну підготовку наукових обзорів та анотацій
ПРНП04	Практикувати оволодіння та удосконалення теоретичних і методологічних підходів та дослідницьких методів, у тому числі, методів збору і аналізу соціологічної інформації

Результати навчання			
Символ РН	Після успішного завершення цього модуля здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
ПРН03 ПРНК05 ПРНК06 ПРНП04	знати об'єкт, предмет, структуру, поняття та терміни базової методики викладання соціології;	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточне оцінювання, усне опитування, презентація обговорення
ПРН03 ПРНК05 ПРНК06 ПРНП04	визначити методологічні засади та принципи, основні педагогічні прийоми: методи, що можуть застосовуватись при викладанні соціології;	Лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації заняття в групі	Поточне оцінювання, усне опитування, презентація обговорення
ПРН03 ПРНК05 ПРНК06 ПРНП04	здійснювати порівняльний аналіз концепцій щодо основних методологічних проблеми, з якими стикається процес викладання соціології;	Лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації заняття в групі	Поточне оцінювання, усне опитування, презентація обговорення
ПРН03 ПРНК05 ПРНК06 ПРНП04	визначити тенденції розвитку основних педагогічних та дидактичних принципів виховання та викладання;	Лекції, семінари, самостійне навчання, консультації заняття в групі	Поточне оцінювання, усне опитування, презентація обговорення
ПРН03 ПРНК05 ПРНК06 ПРНП04	формулювати і вирішувати педагогічні завдання при розробці та реалізації навчальних програм із соціології;	Лекції, семінари, самостійне навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРН03 ПРНК05 ПРНК06	розробити план лекції, семінарського та практичного заняття, підготувати її текстові варіанти;	Лекції, семінари, самостійне навчання Індивідуальна робота	Поточне оцінювання, усне

ПРНП04		під керівництвом викладача	опитування, презентація обговорення
ПРН03 ПРНК05 ПРНК06 ПРНП04	володіти методикою проведення різних форм семінарських занять.	Лекції, семінари, самостійне навчання	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРН03 ПРНК05 ПРНК06 ПРНП04	працювати з навчальними матеріалами (навчальними планами, навчальними та робочими навчальними програмами, підручниками, навчально-методичними посібниками тощо) для оцінки якості викладання соціології;	Лекції, семінари, самостійне навчання, індивідуальна робота	Поточне оцінювання, усне опитування, презентація обговорення

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН дисципліни	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1	Вступ до «Методики викладання соціології»	1-8	2/2/6
Тема 2	Соціологія як навчальна дисципліна	1-8	4/4/6
Тема 3	Роль та значення викладання соціології в процесі формування сучасного гуманітарного світогляду та соціологічної культури особистості студента	1-8	4/4/6
Тема 4	Особливості викладацької роботи	1-8	2/2/6
Тема 5	Нормативні документи з дисципліни. Методика їх підготовки	1-8	2/2/6
Тема 6	Методика підготовки занять у вищій школі	1-8	2/2/6
Тема 7	Методика підготовки і проведення лекцій	1-8	4/4/4
Тема 8	Семінар як засіб навчання та контролю за процесом засвоєння знань студентом	1-8	4/4/4
Тема 9	Форми контролю знань студентів	1-8	2/2/4
Тема 10	Науково-дослідницька робота як засіб засвоєння теоретичного та емпіричного соціологічного матеріалу	1-8	2/2/6
Тема 11	Шляхи формування навичок самостійної роботи студентів	1-8	2/2/6

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чугаєвський В. Г., Чугаєвська Л. В. Методика викладання соціології. Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. – 217 с. 2. Лобас В. Х. Методологічні основи викладання гуманітарних і суспільних дисциплін // Соціологічні наука і освіта в Україні: Зб. наук. праць. — К., 2000.
---	--

Дотримання вимог академічної доброчесності	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
--	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	<p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури, завдань і матеріалів.</p> <p>Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється лише із дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та академічної етики.</p>
---	---

