

Список использованных источников:

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры) : учебник для институтов физической культуры / Л.П. Матвеев. – М. : ФиС, 1991.– 543 с.
2. Начальная профессиональная подготовка : учебно-методическое пособие. – М. : Издательство «Щит-М», 2006.
3. Руденко В.Н. Культурологические основы целостности содержания высшего образования : дис. ... д-ра пед. наук. – Ростов н /Д, 2004.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1511 от 1 декабря 2016 г.
5. Черба Т.И., Твердохлебова Л.И. Диагностика физической подготовки студентов как средство планирования учебного процесса // Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии: материалы VIII Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 28 февраля 2019 г. – Екатеринбург : ФГАОУ «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2019. – С. 632–638.

Ключевые слова: студенты юридических специальностей, занятия физической культурой, модель, физическая подготовка.

Ключові слова: студенти юридичних спеціальностей, заняття фізичною культурою, модель, фізична підготовка.

Key words: students of legal specialties, physical education, model, physical training.

ДЯЧЕНКО ОЛЕГ СЕРГІЙОВИЧ

Київський національний торговельно-економічний університет,
студент 2 курсу, 13 групи, факультету міжнародної торгівлі та права

АНІЧ ОЛЕКСІЙ ВІТАЛІЙОВИЧ

Київський національний торговельно-економічний університет,
студент 2 курсу, 13 групи, факультету міжнародної торгівлі та права

БРАЖНИК ВАДИМ МИКОЛАЙОВИЧ

Київський національний торговельно-економічний університет,
старший викладач кафедри фізичної культури

ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ЦИВІЛЬНЕ ПРАВО І ПРОЦЕС»

Фізична культура і спорт представляють собою самостійний вид людської діяльності, значення якого в розвитку суспільства достатньо високе – регулярні заняття фізичною культурою і спортом здатні впли-

вати на розвиток суспільних відносин й формування й розвиток особистості студента [1].

Предмет фізична культура, який викладається в вищому навчальному закладі, формує ще один пласт в загальному фізичному стані студента, його здоров'я, фізичної підготовленості і фізичну досконалість [3].

Для студентів вищих навчальних закладів, а саме юридичних спеціальностей, істотним внеском є фізична підготовка, яка є обов'язковою складовою професійної освіти в Україні. Одним з головних елементів педагогічної системи є органічне поєднання фізичного виховання з практичним застосуванням (діяльністю). Професійна діяльність випускників юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів є вкрай ризикованою, бо однією з головних причин ризику професійної діяльності є низький рівень фізичної підготовки, це виражається безпосередньо в тому, що неналежним чином відбувається розвиток фізичних якостей для формування певних властивостей особистості.

Згідно з Наказом Кабінету міністрів України від 04.10.2018 № 4607 щорічно проводиться оцінювання рівня фізичної підготовленості у вищих навчальних закладах та в інших установах [2].

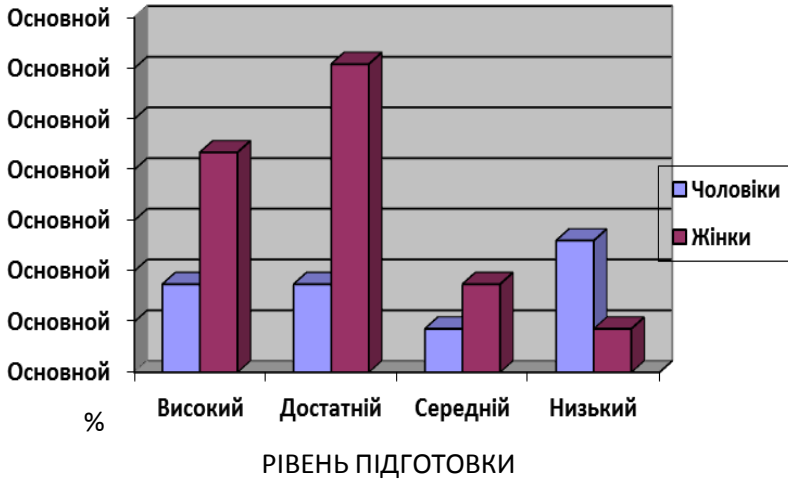
Метою дослідження стало визначення інтегральної оцінки фізичної підготовленості студентів зі спеціалізації правознавство. Методами дослідження стало застосування та обґрунтування процентної оцінки показників фізичної підготовленості студентів юридичного факультету.

На кафедрі фізичного виховання Київського національного торговельно-економічного університету приділяється велика увага інтелектуальному, моральному, трудовому і естетичному вихованню, тобто формуються фізичні і психічні якості, що сприяють досягненню і підтримці готовності до успішної професійної діяльності юристів.

Тестування проводилося у студентів зі спеціалізацією цивільне право і процес другого курсу 13 групи, факультету міжнародної торгівлі та права, де безпосередньо навчаються 23 студенти з них 8 – юнаків та 15 – дівчат, протягом другого семестру, у спортивному комплексі Київського національного торговельно-економічного університету (КНТЕУ). Студенти обрали секції, які їх найбільше зацікавили: фітнес – 8, футбол – 4, атлетична гімнастика – 4, загальна фізична підготовка – 1, бокс – 2, до спеціалізації «фізична реабілітація» віднесено – 4 студенти.

Згідно з навчальним планом у КНТЕУ всі студенти першого та другого курсу відвідують заняття фізичної культури. Провівши опитування та тестування у студентів 2 курсу 13 групи ми визначили, що студенти відвідують секції згідно з власною зацікавленістю та попередніх досягнень у різних видах спорту. Викладачами різних спеціальностей попередньо провели інструктаж з техніки безпеки під час складання тесту та докладно познайомили студентів з правилами безпеки. Після проходження тесту було проведено дослідження рівня підготовки окремо для чоловіків та жінок. З числа студентів 13 групи – 8 юнаків, з яких на високий рівень здали – 2, достатній – 2, середній – 1, та на низький – 3. Жінок – 15, з них на високий – 5, достатній – 7, середній – 2 низький – 1.

У відсотковому відношенні згідно з дослідженням зі спеціалізації цивільне право і процес на високий рівень виконали – 7 (30,4%), на достатній – 9 (39,1%), середній рівень показали – 3 (13%), низький – 4 (17,3%).



Мал. 1. Результати тестування (чоловіки, жінки)

Таким чином, проведене тестування показує, що серед чоловіків більшість мають низький рівень підготовки, а серед дівчат – достатній рівень підготовки. Провівши опитування, можна пояснити, що дівчата більше усвідомлюють значення фізичної культури для розвитку власного здоров'я. Згідно з результатами тесту у дівчат найбільше розвинуті такі рухомі якості як гнучкість та сила, а у чоловіків швидкість та сила. Необхідно зазначити, що для успішної здачі нормативів необхідно постійно проводити тренування.

Перспектива подальшого дослідження для подальшого розгляду оцінювання рівня підготовки потрібно вдосконалювати систему оцінювання рівня підготовки, вдосконалювати законодавство та матеріально-технічну базу.

Список використаної літератури:

1. Блошенко О. І. Роль фізичної культури у розвитку студента 2017 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.kpi.kharkov.ua> (дата звернення: 16.04.2019)
2. Про затвердження тестів і нормативів для осіб, щорічне оцінювання фізичної підготовленості яких проводиться на добровільних засадах, Інструкції про організації Наказ Кабінету міністрів України від 04.10.2018

№ 4607 // [Електронний ресурс] // Офіційний сайт ВРУ. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 17.04.2019)

3. Левченко Н. О. Роль фізичної культури у житті студента-юриста 2017 // [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://essuir.sumdu.edu.ua> (дата звернення: 17.04.2019)

Ключові слова. Інтегральна оцінка, процентна оцінка, рухові здібності, студенти, фізична підготовленість.

Ключевые слова. Интегральная оценка, процентная оценка, двигательные способности, студенты, физическая подготовленность.

Key words. Integral score, percentage estimation, motor ability, students, physical fitness.